

甲府市立 中道北小学校スクールプラン (平成31年度)

めざす学校の姿

- ・子どもが生き生きと過ごす学校
- ・一人一人を大切にし、認め、伸ばす学校
- ・安全、安心な居場所としての学校
- ・家庭、地域から信頼される学校

学校教育目標

(めざす子どもの姿)

- ・命を大切にする子ども
- ・心豊かで思いやりのある子ども
- ・よく考え工夫して学習する子ども
- ・協力して最後までやりぬく子ども

めざす教師の姿

- ・子どもを愛し子どもに寄り添う教師
- ・教育に対する情熱を持ち学び続ける人間性豊かな教師
- ・信頼し合い、目標に向かって協働する教師
- ・誰からも信頼される教師

学校教育基本方針

- (1) 自ら学び、自ら考え、自ら行動する、生きる力を持った人間性豊かな児童の育成に努める。
- (2) 児童や地域の実態を踏まえた教育課程を編成し、実施、評価する。全教職員の信頼と協力によって、一人一人を大切にしながら楽しく充実した学校づくりに努める。
- (3) 健康・安全教育を推進し、心と体を大切にする児童の育成に努める。
- (4) 深い児童理解のもと、的確な指導により、児童の個性が発揮できる教育環境の充実に努める。
- (5) 常に研修に励み、教師としての資質の向上に努める。児童・教師同行の姿勢によって全教育活動の推進をとおして教育目標の具現化を図る。
- (6) 開かれた学校をめざし、家庭や地域との連携を一層深め、信頼される学校づくりに努める。

「生きる力」を育む教育課程の編成と実施

- ・特色ある学校づくりの具現化を目指した教育課程の編成と教育内容の充実
- ・児童の理解と合理的配慮を前提とした一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実 (家庭・関係機関との連携、インクルーシブ教育システムの構築、ユニバーサルデザイン化)
- ・一人一人のキャリア形成と自己実現に向けた基礎的・汎用的能力の育成

○授業規律の徹底

○基礎的・基本的な知識や技能の確実な定着

- ・学習タイムの活用と繰り返しの基礎的事項の定着
- ・教師の働きかけによる分かるまで追究する態度の育成
- ・リーディングスキルの育成

○学習評価を通じた学習指導の改善

- ・一人一実践の公開
- ・「何が身についたか」の視点での振り返り
- ・興味・関心を引き出す課題の工夫
- ・学習の見通しと振り返り、「主体的・対話的で深い学び」の設定を意識した授業づくり (甲府スタイルの授業)
- ・授業の流れが分かる板書とノート指導
- ・思考力・判断力・表現力の育成

○家庭と連携した家庭学習の定着

- ・「家庭学習の手引」の活用と見直し
- ・「自主学習ノート」の取組の充実

○読書活動の充実

- ・教科と連携した図書館利用の推進
- ・朝の読書と読み聞かせ

確かな学力の育成(知)

○教師と児童、児童相互の信頼関係を築く学級づくり

○規範意識の育成

- ・進んであいさつ、きれいな言葉遣い
- ・人間関係や社会のルールを体験的に学ぶ

○目標に向け最後まであきらめない心の育成

- ・肯定的な評価を通して自己肯定感を養う
- ・困難や挫折に直面しても最後まであきらめずに取り組む態度を育てる

○他者を思いやる心の育成

- ・いじめを生まない学級づくり
- ・自分や他者の多様な生き方を考え、存在を認め合う場面や活動の工夫
- ・児童会活動、縦割り活動の充実

○「特別な教科 道徳」の充実

- ・自らのよりよい生き方を考えるため、自分との関わりで捉える学習
- ・多様な考えに触れ、気づかなかったことに気づく対話的な学習

○きずなタイムの充実 (ふれあいの時間)

○SC, SSWの活用

豊かな心の育成(徳)

○体力面の課題を把握し、その改善、向上を図る活動の充実

- ・楽しく取り組める体育活動を通し、運動に親しむ態度を育てる
- ・新体力テストの結果の活用 (継続して取り組める体力づくり活動の充実「北小タイム」「北小体操」)
- ・健康体力一校一実践

○生活習慣等の課題を把握し、その改善、向上を図る活動の充実

- ・体育科 (保健領域) の学習や保健指導、食育の授業を通して、児童の健康に対する意識を高める
- ・病気やケガに対する予防的な取組
- ・養護教諭、栄養職員の専門性を効果的に取り入れた指導・授業の工夫

○元気に登校し授業に集中する子ども

- ・家庭と連携した子どもの生活習慣の改善
- ・「早寝、早起き、朝ご飯」の推奨

健やかな体の育成(体)

○学校開放の推進と情報発信の充実

- ・学校開放日・授業参観・学級懇談の充実
- ・学校だより、学年だより、保健だより、図書だより等の各種通信の定期的な発行
- ・学校ホームページによる情報発信の充実

○地域人材を積極的に活用した教育活動の充実

- ・教育ボランティアによる学習支援、読み聞かせ
- ・教育課程にゲストティーチャーを位置づける

○笛南中学校区3校連携の推進

- ・あいさつ・家庭学習・そうじ・Noテレビ・合同研修会

○安全・安心な学校生活の確保

- ・登校班の指導、通学路点検、安全パトロールとの連携
- ・危機管理 (防災・防犯) マニュアル、防災マップの周知と適切な見直し

○家庭教育の力

- ・子どもの生活習慣の改善 (「早寝、早起き、朝ご飯」)
- ・学習に向かう力の育成 (学習用具の準備・家庭学習の定着)

○PTAとの連携 (行事・愛校作業・廃品回収等)

○学校評議員制度、学校評価を反映した学校経営

保護者や地域から信頼される開かれた学校づくり